

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	1 уровень	Знать: источники информации для получения исходных данных Уметь: работать с учетными и внеучетными источниками для		Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень	Контрольные работы и тестирования по практическим работам	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

<p>рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>извлечения необходимой информации;</p> <p>Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки исходных данных</p>		<p>раскрытия причинно-следственных связей – высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.</p>		<p>деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
	2 уровень	<p>Знать: состав и содержание экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: применять методику расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: навыками планирования, прогнозирования, анализа и интерпретации социально-экономических показателей</p>		<p>Хорошо:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне</p>	<p>Темы рефератов приведены в приложении</p>	
	3 уровень	<p>Знать: направления и способы совершенствования</p>		<p>Удовлетворительно</p>	<p>Вопросы к зачету приведены в приложении</p>	

		<p>критериальных значений основных социально-экономических показателей</p> <p>Уметь: формировать собственное суждение по выбору из множества способов оптимизации деятельности наилучшего варианта</p> <p>Владеть: навыками разработки показателей состояния экономики и количественных (пороговых) параметров экономической безопасности</p>		<p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая <p>Неудовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 		
--	--	---	--	---	--	--

				<p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
--	--	--	--	---	--	--

2. Показатели и критерии оценивания

Экзамен/зачёт в традиционной форме:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы	Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов	Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета

Экзамен в тестовой форме

Экзамен проводится в форме тестирования АСТ. Перечень вопросов и варианты ответов представлены в Приложении. Каждому обучающемуся представляется формируемый вариант теста из 20 вопросов по всем модулям изученной дисциплины. Время тестирования – 30 минут. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) – 100 баллов. Минимальный пороговый балл соответствует 60 % правильно выполненных заданий и равен **60 баллам**.

. Шкала оценивания.

Описывается шкала оценивания и критерии её применения.

Оценивание производится по 100-балльной шкале.

90 – 100 баллов - отлично,

70 – 89 – хорошо и т.д.

60 – 69 – удовлетворительно.

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) (с указанием формируемых компетенций, приобретаемых знаний, умений, навыков). При выполнении всех тем курсовых работ формируется компетенция - ПК-3,

Тематика курсовых проектов

Тема 1. Финансы акционерных обществ

1. Экономико-правовые основы хозяйственной деятельности АО в РФ.
2. Формирование и использование финансовых ресурсов АО.
3. Финансовые особенности размещения ценных бумаг. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью АО.

Тема 2. Финансы обществ с ограниченной ответственностью

1. Финансовые особенности ООО.
2. Порядок учреждения ООО.
3. Финансовые аспекты управления ООО.

Тема 3. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий

1. Значение и роль государственных и муниципальных унитарных предприятий.
2. Сущность и порядок организации финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
3. Пути совершенствования управления государственными и муниципальными унитарными предприятиями.

Тема 4. Финансовые отношения некоммерческих предприятий

1. Финансовые и правовые особенности некоммерческих организаций.
2. Финансовые особенности общественных организаций.
3. Финансовые особенности ассоциаций и союзов.

Тема 5. Финансовые отношения предприятий малого бизнеса

1. Субъекты малого предпринимательства: понятие и критерии отнесения.
2. Государственная поддержка малого бизнеса.
3. Особенности финансов малых предприятий.

Тема 6. Финансовые особенности потребительских кооперативов

1. Сущность, принципы создания и деятельности потребительской кооперации в РФ.
2. Формирование, распределение и использование доходов потребительских кооперативов.
3. Роль и значение потребительской кооперации в процессе становления рыночных отношений в РФ.

Тема 7. Финансы предприятий сельского хозяйства

1. Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства.
2. Затраты на производство и реализацию продукции в сельском хозяйстве.
3. Выручка от реализации продукции, прибыль. Финансовое планирование сельскохозяйственных предприятий.

Тема 8. Финансы предприятий строительства

1. Основные технико-экономические особенности строительства и их отражение в организации финансов предприятия.
2. Состав затрат на строительные-монтажные работы и их стоимость. Оборотные средства строительства.
3. Выручка от реализации и прибыль в строительстве. Ценообразование в строительстве.

Тема 9. Финансы предприятий жилищно-коммунального хозяйства

1. Особенности организации финансов предприятий жилищно-коммунального хозяйства.
2. Эксплуатационные расходы и доходы предприятий жилищно-коммунального хозяйства.
3. Финансовый план предприятий жилищно-коммунального хозяйства.

Тема 10. Финансы предприятий дорожного хозяйства

1. Основы организации финансов предприятий дорожного хозяйства.
2. Порядок и источники финансирования предприятий дорожного хозяйства.
3. Затраты на содержание и ремонт автодорог. Основные и оборотные средства предприятий дорожного хозяйства.

Тема 11. Финансы предприятий сферы обращения

1. Понятие финансов сферы обращения. Значение финансов торговли в условиях рынка.

2. Издержки обращения торговых предприятий и их планирование. Оборотные средства торговых предприятий.

3. Формирование и использование прибыли в торговле.

Тема 12. Финансы предприятий железнодорожного транспорта

1. Особенности железнодорожного транспорта как отрасли материального производства.

2. Доходы предприятий железнодорожного транспорта.

3. Финансирование расходов предприятий отрасли.

Тема 13. Финансы учреждений образования

1. Характеристика современной системы образования РФ.

2. Особенности финансирования учреждений образования.

3. Внебюджетные источники финансирования системы образования.

Тема 14. Финансы предприятий связи (инфокоммуникаций)

1. Характеристика и особенности отрасли.

2. Особенности формирования доходов и расходов предприятий.

3. Финансовые особенности развития отрасли на ближайшую перспективу.

Тема 15. Финансы организаций банковской системы

1. Специфика организации банковского сектора экономики.

2. Финансовые особенности формирования доходов банка.

3. Финансовые особенности расходования средств.

Тема 16. Финансы организаций страхования

1. Страхование как особый сектор финансовых услуг.

2. Формирование финансовых ресурсов предприятий системы страхования.

3. Финансирование накладных расходов страховой компании.

Тема 17. Финансы учреждений здравоохранения

1. Характеристика современных учреждений здравоохранения.

2. Услуги, оказываемые учреждениями здравоохранения и финансовые особенности этих услуг.

3. Взаимодействие учреждений здравоохранения и фонда обязательного медицинского страхования РФ. Перспективные пути развития.

Тема 18. Финансы совместных предприятий

1. Совместных предприятий в РФ на современном этапе.
2. Особенности формирования капитала совместными предприятиями.
3. Особенности распределения прибыли в совместном предприятии.

Тема 19. Финансы авиапредприятий

1. Финансовые особенности авиаперевозок.
2. Методика определения тарифов и сборов. Состав текущих (эксплуатационных) затрат авиапредприятия.
3. Выручка и доходы. Прибыль авиапредприятия.

Тема 20. Финансы промышленности

1. Характеристика современных промышленных предприятий.
2. Отраслевые особенности формирование доходов и выручки промышленных предприятий.
3. Зависимость структуры и величины прибыли промышленного предприятия от отрасли экономики.

ТЕСТИРОВАНИЕ

. *Вопросы тестов.* Вопросы тестирования АСТ могут быть использованы для промежуточного тестирования (по дидактически единицам) приложения 2

. *Пример тестовых вопросов с вариантами ответов* (количество примерных вопросов на усмотрение преподавателя, но не менее двух различного стиля: выбор ответа, закончить фразу, рассчитать и т.д.)

Показатели и критерии оценивания

Шкала оценивания

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

ЭКЗАМЕН/ЗАЧЁТ

Вопросы к зачёту по дисциплине «Финансы предприятий». Все вопросы формируют компетенции ПК-3и соответствуют ЗУВам по дисциплине.

1. Сущность и структура финансов организаций.
2. Принципы организации финансов фирмы.
3. Понятие и виды финансовых отношений организации.
4. Виды организационно-правовых форм организации.
5. Особенности формирования, налогообложения и учета финансов малого бизнеса.
6. Финансовые ресурсы организации. Основные направления использования средств.
7. Капитал фирмы. Структура капитала фирмы.
8. Понятие финансовых рисков.
9. Показатели оценки рисков.
10. Управление финансовыми рисками.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансы предприятий». Все вопросы формируют компетенции ПК-7 и ПКП1-1 и соответствуют ЗУВам по дисциплине.

1. *. Доходы и расходы организации.*
2. *Понятие и классификация денежных затрат организации.*
3. *Распределение затрат по учетному признаку.*
4. *Понятие условно-переменных и условно-постоянных затрат.*
5. *Выручка от реализации продукции. Принципы ее формирования и использования.*
6. *Планирование выручки и себестоимости.*
7. *Экономическое содержание прибыли организации. Функции прибыли.*
8. *Методы планирования прибыли. Эффект операционного рычага.*
9. *Формирование и использование прибыли.*
10. *Определение размера налогооблагаемой прибыли.*
11. *Анализ безубыточности организации. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности.*
12. *Понятие и виды рентабельности организации.*
13. *Понятие и структура оборотных средств фирмы.*
14. *Определение потребности организации в оборотном капитале.*
15. *Источники финансирования оборотных средств. Понятие финансового рычага.*
16. *Показатели эффективности использования оборотных средств.*
17. *Понятие и структура основных средств организации.*
18. *Показатели эффективности использования основного капитала.*
19. *Источники финансирования капитальных вложений.*
20. *Методы амортизации основных фондов.*
21. *Общая оценка финансового состояния организации.*
22. *Показатели финансовой устойчивости.*
23. *Расчет и оценка коэффициентов финансового состояния.*
24. *Анализ ликвидности баланса.*
25. *Анализ финансовых результатов деятельности организации.*
26. *Анализ деловой активности и рентабельности организации.*
27. *Сущность финансового планирования.*
28. *Методы финансового планирования.*
29. *Методы планирования финансовых показателей.*
30. *Формирование основного бюджета организации.*

Образец экзаменационного билета

ДВГУПС		
<p style="text-align: center;">Кафедра «Финансы и бухгалтерский учёт»</p> <p style="text-align: center;">7 семестр 2016/2017 уч.г.</p> <p style="text-align: center;">Экзаменатор Дербас Н.В. канд.экон.наук</p>	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Финансы предприятия» для специальности 38.03.05 «Бизнес-информатика»</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю» Заведующий кафедрой*</p> <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">Немчанинова М.А. канд.экон.наук «__»_____2017г.</p>
1. Сущность и структура финансов организаций (СК-1)		
2. Анализ деловой активности и рентабельности организации (СК-1)		

ДВГУПС		
<p style="text-align: center;">Кафедра «Финансы и бухгалтерский учёт»</p> <p style="text-align: center;">7 семестр 2016/2017 уч.г.</p> <p style="text-align: center;">Экзаменатор Дербас Н.В. канд.экон.наук</p>	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 2 по дисциплине «Финансы предприятия» для специальности 38.03.05 «Бизнес-информатика»</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю» Заведующий кафедрой*</p> <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">Немчанинова М.А. канд.экон.наук «__»_____2017г.</p>
1. Принципы организации финансов фирмы (СК-1)		
2. Сущность финансового планирования (СК-1)		

ДВГУПС		
<p style="text-align: center;">Кафедра «Финансы и бухгалтерский учёт»</p> <p style="text-align: center;">7 семестр 2016/2017 уч.г.</p> <p style="text-align: center;">Экзаменатор Дербас Н.В. канд.экон.наук</p>	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 3 по дисциплине «Финансы предприятия» для специальности 38.03.05 «Бизнес-информатика»</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю» Заведующий кафедрой*</p> <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">Немчанинова М.А. канд.экон.наук «__»_____2017г.</p>
1. Понятие и виды финансовых отношений организации (СК-1)		
2. Методы финансового планирования (СК-1)		
ДВГУПС		
<p style="text-align: center;">Кафедра «Финансы и</p>	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 4 по дисциплине</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю» Заведующий кафедрой*</p>

бухгалтерский учёт» 7 семестр 2016/2017 уч.г. Экзаменатор Дербас Н.В. канд.экон.наук	«Финансы предприятия» для специальности 38.03.05 «Бизнес-информатика»	_____ Немчанинова М.А. канд.экон.наук «__»_____2017г.
1. Виды организационно-правовых форм организации (СК-1)		
2. Методы планирования финансовых показателей (СК-1)		

ДВГУПС		
Кафедра «Финансы и бухгалтерский учёт» 7 семестр 2016/2017 уч.г. Экзаменатор Дербас Н.В. канд.экон.наук	Экзаменационный билет № 5 по дисциплине «Финансы предприятия» для специальности 38.03.05 «Бизнес-информатика»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой* _____ Немчанинова М.А. канд.экон.наук «__»_____2017г.
1. Особенности формирования, налогообложения и учета финансов малого бизнеса (СК-1)		
2. Формирование основного бюджета организации. (СК-1)		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы (в том числе тесты), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты по дисциплине **Финансы предприятий**

1. Тесты «Организация финансов предприятий»

1. Финансы предприятий – это:

- а) совокупность общественных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование финансовых ресурсов фирм;
- б) совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств;
- в) различные формы организации денежного оборота, обеспечивающие смену владельца денежных средств;

г) денежные отношения, связанные с формированием и распределением денежных доходов и накоплений у субъектов хозяйствования, а также их использованием на выполнение обязательств перед финансово-банковской системой и финансирование затрат по расширенному воспроизводству, социальному обслуживанию и материальному стимулированию работающих.

2. Большинство экономистов признают, что финансы фирмы как экономическая категория выполняют следующие функции:

- а) обеспечивающую, регулирующую, воспроизводственную;
- б) инвестиционную, перераспределительную;
- в) распределительную, контрольную;
- г) бюджетную, обеспечивающую, контрольную.

3. Средняя численность работников малого предприятия в промышленности и на транспорте не должна превышать:

- а) 50 человек;
- б) 100 чел;
- в) 60 человек;
- г) 30 человек.

4. Предприятие, не имеющее целью извлечение прибыли и не распределяющее прибыль между участниками:

- а) производственный кооператив;
- б) унитарное предприятие;
- в) некоммерческая организация;
- г) товарищество на вере;

5. Система налогообложения, которую нельзя применять к малым предприятиям:

- а) упрощенная система налогообложения;
- б) ускоренная система налогообложения;
- в) общий режим налогообложения;

г) налогообложение в форме налога на вмененный доход.

6. Какое из перечисленных предприятий не может применять систему налогообложения в форме налога на вмененный доход по виду деятельности:

- а) парикмахерская;
- б) магазин;
- в) компьютерный салон;
- г) стоматологический кабинет

7. Какое из перечисленных предприятий не является малым:

- а) продуктовый магазин – численность работников 35 чел.;
- б) инновационное предприятие - численность работников 55 чел.;
- в) оптовая база - численность работников 45 чел.;
- г) строительная фирма - численность работников 95 чел.

8. Принцип организации финансов предприятий, означающий полную самокупаемость затрат на производство:

- а) самостоятельность;
- б) материальная заинтересованность;
- в) самофинансирование;
- г) материальная ответственность.

9. К внешним факторам, влияющим на финансы предприятий, относятся факторы:

- а) снабженческо-сбытовые, социального развития коллектива, природоохранной деятельности;
- б) нарушения хозяйственной дисциплины, структурные сдвиги;
- в) побочные внепроизводственные факторы;
- г) внешнеэкономические условия, социальные условия, природные условия.

10. Исходное звено финансовой системы страны:

- а) Государственные финансы;
- б) Финансы домохозяйств;
- в) Финансы предприятий;
- г) Финансы страхования.

11. Управляемая подсистема финансов предприятий не включает:

- а) Денежный оборот предприятия;
- б) Финансовые ресурсы предприятия;
- в) Финансовая служба предприятия;
- г) Источники финансовых ресурсов предприятия.

12. К финансовым методам не относится:

- а) финансовое управление;
- б) ценные бумаги;
- в) налогообложение;
- г) страхование.

13. Не является финансовым показателем:

- а) ликвидность;
- б) платежеспособность;
- в) анализ;
- г) оборачиваемость

2. Тесты «Финансовые ресурсы предприятий»

14. Капитал – это:

- а) денежные средства предприятия;
- б) часть финансовых ресурсов, авансируемая и инвестируемая в производство с целью получения прибыли;
- в) имущество предприятия;
- г) ассигнования из бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов.

15. На основании принадлежности предпринимательской фирме различают:

- а) уставный, добавочный и резервный капитал;
- б) собственный и заемный капитал;
- в) производительный, ссудный и спекулятивный капитал;
- г) основной и оборотный капитал.

16. По форме нахождения в процессе кругооборота капитала выделяют:

- а) денежный, производственный и товарный капитал;
- б) основной и оборотный капитал;
- в) собственный и заемный капитал;
- г) производительный, ссудный и спекулятивный капитал.

17. Капитал в денежной форме представляет:

- а) активы предприятия;
- б) дебиторскую задолженность;
- в) кассу;
- г) пассивы предприятия.

18. Ценная бумага, дающая преимущественное право на получение дивидендов, в форме гарантированного фиксированного процента:

- а) облигация;
- б) привилегированная акция;

- в) обыкновенная акция;
- г) переводной вексель.

19. Какие виды финансовых ресурсов поступают на предприятие в результате перераспределения?

- а) Прибыль от основной деятельности; прибыль от финансовых операций.
- б) Амортизационные отчисления; паевые и иные взносы членов трудового коллектива.
- в) Продажа собственных акций, облигаций и других ценных бумаг; кредитные инвестиции.
- г) Страховые возмещения по наступившим рискам; дивиденды и проценты по ценным бумагам других эмитентов; бюджетные субсидии.

20. Ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в собственном капитале компании:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) вексель;
- г) чек.

21. В составе активного капитала предприятия:

- а) собственный капитал и заемный капитал;
- б) основной капитал и оборотный капитал;
- в) уставный капитал, резервный капитал и добавочный капитал;
- г) обыкновенные и привилегированные акции

22. Минимальный размер имущества, гарантирующий интересы кредиторов:

- а) собственный капитал;
- б) заемный капитал;
- в) нераспределенная прибыль;
- г) уставный капитал.

23. Определите коэффициент финансовой активности (плечо финансового рычага), если по данным бухгалтерской отчетности заемный капитал – 15 200 тыс. руб., собственный – 10 800 тыс. руб., оборотный капитал – 14 800 тыс, руб.:

- а) 1,41;
- б) 2,25;
- в) 0,71;
- г) 0,57.

24. Финансовый левередж позволяет оценить:

- а) структуру затрат на производство и реализацию продукции;
- б) финансовую устойчивость предприятий;
- в) рентабельность затрат в организации;
- г) деловую активность предприятия.

25. Эффект финансового рычага способствует росту рентабельности собственного капитала, если:

- а) цена заемных средств выше рентабельности вложений капитала;
- б) цена заемных средств ниже рентабельности вложений капитала;
- в) цена заемных средств равна рентабельности вложений капитала;
- г) нет правильного ответа.

26. Финансовый левередж представляет собой:

- а) соотношение между заемным и собственным капиталом;
- б) соотношение между долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования;
- в) соотношение между заемным капиталом и внеоборотными активами;
- г) соотношение между собственным капиталом и оборотными активами.

27. Эффект финансового рычага характеризует:

- а) степень чувствительности чистой прибыли к изменению объема прибыли от реализации продукции;
- б) зависимость величины чистой прибыли и прибыли от реализации;
- в) зависимость величины чистой прибыли и прибыли от реализации продукции;
- г) темп изменения чистой прибыли.

28. Эффект финансового рычага определяет:

- а) рациональность привлечения заемного капитала;
- б) эффективность использования собственного капитала;
- б) отношение оборотных активов к краткосрочным пассивам;
- в) структуру финансового результата.

29. Источниками увеличения уставного капитала за счет имущества акционерного общества и размещения дополнительных акций путем безвозмездного распределения среди всех акционеров являются:

- а) добавочный и резервный капитал;
- б) добавочный капитал и амортизационный фонд;
- в) нераспределенная прибыль и резервный капитал;
- г) добавочный капитал и чистая (нераспределенная) прибыль.

30. Какова минимальная величина резервного капитала, образуемого в АО (% к уставному капиталу)?

- а) не менее 20%;
- б) не менее 10%;
- в) не менее 15%;
- г) не менее 5%.

31. Наиболее распространенным источником заемных средств для большинства типов коммерческих организации выступают:

- а) коммерческий кредит;

- б) банковский кредит;
- в) государственный кредит;
- г) потребительский кредит

32 Наиболее эффективным источником заемных средств для финансирования инвестиций коммерческого предприятия выступает:

- а) инвестиционный кредит банка;
- б) коммерческий кредит;
- в) лизинг;
- г) целевые бюджетные дотации.

33. Для кредитования обновления технологий обычно используются:

- а) долгосрочные ссуды;
- б) среднесрочные ссуды;
- в) краткосрочные ссуды;
- г) все вышеизложенное.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и

основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Финансы», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей

и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической

картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.